



**2023-2024**

**NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION AU  
1<sup>er</sup> CYCLE DU PRIMAIRE  
INFORMATIONS POUR LES PARENTS**

Le Ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur a implanté, en 2011, un bulletin identique dans toutes les écoles du Québec et a déterminé des dates butoirs pour vous le remettre durant l'année scolaire.

Nous vous présentons les normes et modalités d'évaluation de l'école de l'île d'Orléans, pour le primaire, en 2022-2023. Ce document est disponible sur le site internet de l'école, à l'adresse suivante : [www.iledorleans.cssps.gouv.qc.ca](http://www.iledorleans.cssps.gouv.qc.ca) dans la section Évaluation et bulletin.

<b>Communications officielles de l'année</b>	
<b>Première communication</b>	La première communication comportant des renseignements sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera déposée dans le Portail <b>au plus tard le 13 octobre.</b>
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin sera déposé dans le Portail <b>au plus tard le 16 novembre.</b> Une courte rencontre avec l'enseignant de votre enfant vous sera offerte. Les résultats de ce bulletin compteront pour <b>20% du résultat final de l'année.</b>
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera déposé dans le Portail, <b>au plus tard le 15 mars.</b> Les résultats de ce bulletin compteront pour <b>20% du résultat final de l'année.</b>
<b>Troisième bulletin</b>	Le troisième bulletin sera déposé dans le Portail, <b>au plus tard le 10 juillet.</b> Les résultats de ce bulletin compteront pour <b>60% du résultat final de l'année.</b>

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant.

<b>Classe : 1<sup>er</sup> cycle</b> <b>Année scolaire 2023-2024</b>
<b>Principales évaluations</b>
<b>Anglais, langue seconde</b> Votre enfant sera évalué sur sa compréhension et sa communication. Deux bulletins sur trois vous présenteront le résultat des évaluations en anglais.
<b>Français, langue d'enseignement</b> En première année, votre enfant sera évalué en communication au premier et troisième bulletin. La lecture et l'écriture seront évalués au deuxième et troisième bulletin. En deuxième année, votre enfant sera évalué en lecture et en écriture pour chacun des bulletins. Au cours de l'année, la communication orale sera aussi évaluée et le résultat vous sera transmis au dernier bulletin.
<b>Mathématique</b> Votre enfant sera évalué en raisonnement mathématique pour chacun des bulletins. Le résultat des évaluations en résolution de situations-problèmes vous sera transmis au dernier bulletin.
<b>Danse</b> Deux bulletins sur trois vous présenteront le résultat des évaluations en danse.
<b>Musique</b> Deux bulletins sur trois vous présenteront le résultat des évaluations en musique.
<b>Éducation physique et à la santé</b> Deux bulletins sur trois vous présenteront le résultat des évaluations en éducation physique.
<b>Éthique et culture religieuse</b> Deux bulletins sur trois vous présenteront le résultat des évaluations en ECR.
 Au cours de l'année, différents moyens seront utilisés pour évaluer votre enfant : observations, travaux, examens, etc. Les résultats notés au bulletin porteront sur la maîtrise des compétences et sur leur utilisation dans différentes situations d'apprentissage.

--

## Barème utilisé pour l'évaluation des compétences disciplinaires

L'une ou plusieurs des façons ci-dessous seront utilisées pour évaluer les apprentissages de votre enfant. Le but de cette démarche est que vous puissiez suivre l'évolution de votre enfant et connaître ses forces et ses défis académiques.

### Voici les façons :

Par une couleur

Bleu	Vert	Jaune	Orange	Rouge
------	------	-------	--------	-------

Par une lettre

Famille du A	Famille du B	Famille du C	Famille du D	Famille du E
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Par un commentaire (vous allez voir apparaître les lettres entre

parenthèses)

Très satisfaisant (TS)	Satisfaisant (S)	Acceptable (A)	Peu satisfaisant (PS)	Insatisfaisant(I)
------------------------------	---------------------	-------------------	-----------------------------	-------------------

Par une rétroaction

Réussit de façon autonome avec les stratégies enseignées en classe	Réussit avec une aide occasionnelle ou un rappel des stratégies enseignées en classe	Réussit avec une aide fréquente et un rappel des stratégies enseignées en classe	Chemine avec une aide constante et un rappel des stratégies enseignées en classe	Chemine difficilement avec une aide constante et un rappel des stratégies enseignées en classe
--	--	--	--	--

Pour

communiquer sur le bulletin officiel de l'école

A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E+	E
100	95	90	85	80	76	70	65	60	55	50	45	40	35

La note de passage, c'est-à-dire la note

correspondant aux exigences minimales du Programme de Formation de l'École Québécoise est de **60%**.

### Commentaires sur les apprentissages

Si nécessaire, l'enseignant ajoutera dans le bulletin des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant.

Une des quatre compétences suivantes fera l'objet de commentaires inscrits dans le dernier bulletin.

1. Exercer son jugement critique
2. Organiser son travail
3. Savoir communiquer
4. Savoir travailler en équipe

### **Précision**

**Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.** Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

La direction